## **STÄRKEN ENTDECKEN**



# BESCHREIBUNG REFLEXIONSPROZESS - TALENTLOOP

Nach erfolgreicher Registrierung (siehe "Registrierung & Einstieg") kommen die SchülerInnen auf den Startscreen, wo folgende Bereiche ausgewählt werden können:

## a. Auswahl der Bereiche

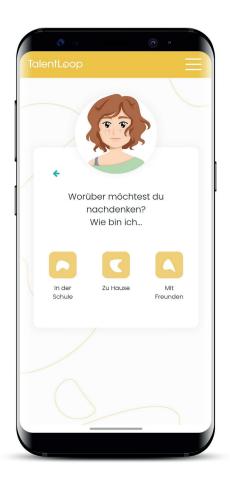
#### SchülerInnen können einen der drei Bereiche wählen:

- Wie bin ich? (Charaktereigenschaften)
- Was interessiert mich? (Interessen)
- Wie sehen mich andere?
   (Fremdsicht / Feedback einholen)



Innoviduum TalentLoop

#### b. "Wie bin ich?"



#### **Impuls:**

Mit den SchülerInnen kann besprochen werden, dass sich Menschen nicht immer gleich verhalten und in unterschiedlichen Rollen auch verschiedene Eigenschaften zum Vorschein kommen.

Bsp.: Vielleicht zeigt eine Schülerin als Freundin andere Charakterzüge, als im Umgang mit ihren Geschwistern. Auch in der Schule können gewisse Ausprägungen mehr oder weniger zum Vorschein kommen als zu Hause.

#### Kurzbeschreibung

Ziel ist es, die SchülerInnen zu animieren über sich selbst nachzudenken. Die SchülerInnen lernen Charaktereigenschaften und deren Bedeutung kennen und reflektieren, welche Eigenschaften am besten auf sie zutreffen.

## 1) Start mit "Wie bin ich"

Es gibt die Möglichkeit zwischen drei Fragen zu wählen.

Wie bin ich ....

- In der Schule
- Zu Hause
- Mit Freunden

## 2) Auswahl der Eigenschaften

Die SchülerInnen denken über die einzelnen Reflektionsfragen nach und versetzen sich optimalerweise in die genannte Situation. Es gibt unter "Willst du mehr Details?" noch zusätzliche Fragestellungen um sich besser auf die Situation konzentrieren zu können.

Anschließend wählen die SchülerInnen mindestens 5 und höchstens 10 Begriffe aus, die am meisten auf sie zutreffen. Wenn sie sich nicht sicher sind, was diese Charaktereigenschaft bedeutet, können sie auf das Fragezeichen klicken und bekommen eine Erklärung für das jeweilige Wort.







#### Impuls:

Wortschatzerweiterung - Begriffe sind mit Beschreibungen hinterlegt und können in der Klasse besprochen werden.

Was bedeuten die einzelnen Begriffe und was verstehen die SchülerInnen unter den Begriffen?

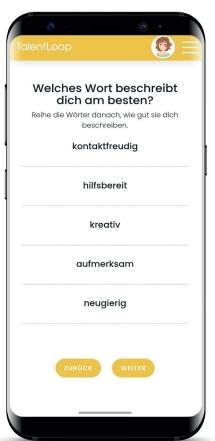
Es können gemeinsam weitere Ausprägungen und Erklärungen für ein bestimmtes Wort gefunden werden.

Im nächsten Schritt müssen die Eigenschaften auf 5 reduziert werden. Diese werden anschließend noch nach ihrer Priorität gereiht. Die Eigenschaft, die am meisten auf die Person zutrifft, steht dabei ganz oben.









Innoviduum



## 3) Auswertung

Bereits nach der ersten Reflexion bekommt man ein Ergebnis in Form einer Wörterwolke und einer Liste. Beschreibungen der Grafiken und Auswertungen befinden sich immer hinter dem kleinen Fragezeichen rechts oben.





#### c. "Was interessiert mich?"

## Kurzbeschreibung

Anhand zwei unterschiedlicher Fragestellungen und Bildern werden die SchülerInnen animiert über die Dinge nachzudenken, die sie interessieren.

## 1. Start mit "Was interessiert mich?"

Es besteht die Möglichkeit zwischen zwei Bereichen zu wählen: "Was interessiert mich zu Hause?" und "Was interessiert mich in der Schule?"
Mit den SchülerInnen kann besprochen werden, dass die Interessen nicht immer gleich sind und von verschiedenen Faktoren und dem Umfeld abhängen. Es kann jedoch auch sein, dass sich diese sehr gut decken oder ergänzen.









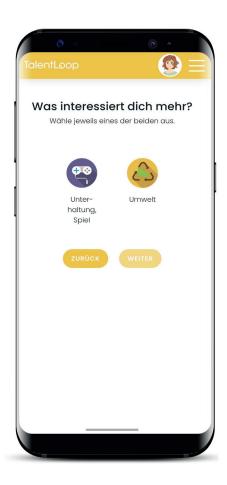




#### 2. Auswahl der Interessen

Passend zur Fragestellung werden max. 10 und min. 5 Interessen anhand von Bildern und der Beschreibung dazu ausgewählt. Diese werden in einem nächsten Schritt auf 5 reduziert.

Die Interessen werden anschließend in einem paarweisen Vergleich bewertet. Ich wähle von den zwei gezeigten Interessen immer dasjenige aus, das mich im Vergleich zu dem anderen mehr interessiert.



## 3. Auswertungen

In der Auswertung werden die Interessen mit den meisten Treffern im paarweisen Vergleich am größten dargestellt. So sehen die SchülerInnen auf einen Blick, welche Themen sie im Moment am meisten interessieren.



